



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 119

Фадеева Т.П.

«10» 03 2021г.

Среднесрочная программа развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»

Авиастроительного района города Казани

Казань, 2021

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 119 Авиастроительного района города Казани на 2021 год
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Повышение качества образования обучающихся на основе реализации подпрограмм, нацеленных на устранение «рисковых профилей».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 2. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг. 3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах в урочное и внеурочное время. 4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьного благополучия.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования.
Сроки реализации Программы	15.03.2021 – 15.12.2021 гг.
Основные разработчики	Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»
Основные мероприятия или проекты	<p>Подпрограмма «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Подпрограмма «Повышение уровня школьного благополучия»</p> <p>Подпрограмма «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»</p> <p>Подпрограмма «Повышение учебной мотивации обучающихся»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 2. Снижено количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся 4. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Ответственные лица	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

1. Основное содержание среднесрочной программы

Целью программы является повышение качества образования обучающихся на основе реализации подпрограмм, нацеленных на устранение «рисковых профилей».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработки программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
2. Разработки эффективной модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.
3. Создания условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах в урочное и внеурочное время.
4. Актуализации школьной модели методической службы и организации ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
5. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем школьного благополучия.

Данные задачи должны быть решены в период с 15.03.2021 до конца 2021 года.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня школьного благополучия обучающихся.
2. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Повышение учебной мотивации обучающихся.

Для проверки и подтверждения достижения цели и решения задач среднесрочной программы будут использоваться следующие целевые показатели:

- результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- профессиональный рост педагогов;
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;
- доля обучающихся, оказавшихся в ситуации конфликтов и буллинга в школе;
- доля педагогов, оценивающих отношения в педагогическом коллективе как положительные;
- доля родителей, довольных преподаванием предметов, созданными условиями для обучения и воспитания детей
- доля обучающихся с низкими результатами обучения;
- доля обучающихся, посещающие дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации;
- доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- доля учителей, участвующих в системе обмена опытом;
- доля учителей, использующих современные педагогические технологии;
- доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- доля обучающихся, имеющих высокую тревожность;
- доля обучающихся, испытывающих положительный комфорт в школе;
- доля обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении школы и класса;
- доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

План мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Подтвержда ющие документы
Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»						

1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март –апрель 2021	Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора, педагог - психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностик и индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности	Май - август 2021		Заместитель директора, педагог - психолог	Аналитическая справка
		Семинар для учителей «Формы. Методы и приёмы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»	апрель 2021		Заместитель директора, педагог - психолог	Программа семинара

2	Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	«Лаборатория скорой помощи» (организация взаимодействия ученик-ученик)	В течение года	- доля обучающихся с низкими результатами обучения;	Заместитель директора, классные руководители, педагоги – предметники	Журналы дополнительных занятий
---	---	--	----------------	---	--	--------------------------------

		Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности	В течение года	- доля обучающихся, посещающие дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	Заместитель директора, учителя – предметники	
		Дополнительные занятия с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	В течение года		Заместитель директора, классные руководители, учителя - предметники	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей	В течение года	- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностические карты, результаты анкетирования
		Постоянно – действующий круглый стол для родителей при участии педагогов, школьного психолога по теме: «Пути преодоления неуспешности ребенка»	апрель- май 2021	- доля обучающихся, оказавшихся в ситуации конфликтов и буллинга в школе; -доля родителей, довольных преподаванием предметов.	Педагог - психолог	Результаты опросов (в том числе google опросы)

План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»

Цель: повышение уровня школьного благополучия

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Пониженный уровень школьного благополучия»						
1	Работа с педагогическими работниками	Разработка моделей воспитательной работы классных руководителей	апрель 2021	- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации; - доля учителей,	Заместитель директора	Модель воспитательной работы классных руководителей

		Реализация программы воспитания по 5 модулям	В течение года	принимающих участие в профессиональных конкурсах;	Классные руководители	Аналитическая справка
		Семинар «Роль классного руководителя в повышении уровня школьного благополучия детей»	Сентябрь 2021	- доля учителей, участвующих в системе обмена опытом; - доля учителей, использующих современные педагогические технологии;	Заместитель директора	Программа семинара
2	Работа с учащимися	Проведение диагностики уровня тревожности учащихся	Апрель – май 2021	- доля обучающихся, имеющих высокую	Педагог - психолог	Результаты диагностики (описание)
		Диагностика уровня психологической комфортности учащихся на уроке и во внеурочное время	Сентябрь 2021	тревожность; - доля обучающихся, испытывающих положительный комфорт в школе;	Педагог- психолог	Результаты диагностики (описание)
		Совершенствование работы по самоуправлению учащихся в школе	В течение года	-доля обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении школы и класса	Заместитель директора, педагог - организатор	Аналитическая справка
		Взаимодействие с психологическим центром «Сэрдэш»	В течение года		Классные руководители, педагог-психолог	Договор

3	Работа с родителями	Ежегодное участие родителей в google – опросах	В течение года	-доля родителей, довольных преподаванием предметов,	Заместитель директора, классные руководители	Аналитическая справка
		Открытие кружков с участием родительской общественности	Сентябрь 2021	созданными условиями для обучения и воспитания детей	Заместитель директора, классные руководители	Аналитическая справка

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»						
1	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь – октябрь 2021	- доля обучающихся, имеющих высокую	Педагог - психолог	Результаты диагностики (описание)

				мотивацию к обучению;		
Ф	Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся	Обновление стендов «Наши отличники» и «Наша гордость»	Апрель – май 2021 (по итогам учебных периодов)	- доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;	Педагог – организатор, классные руководители	Обновленные стенды
		Проведение общешкольного праздника «День школы» (награждение учащихся по итогам года)	Июнь 2021	- доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;	Педагог-организатор, заместитель директора, классные руководители	Фотоотчёт на сайте школы
		Проведение общешкольных конференций «Мои маленькие открытия», «Малая нобелевская премия»	В течение года	-доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования	Заместитель директора, классные руководители, учителя предметники	Аналитическая справка
		Проведение предметной декады	Октябрь 2021		Заместитель директора, учителя предметники	Аналитическая правка
		Проведение традиционного мероприятия «День самоуправления»	Октябрь 2021		Педагог-организатор, заместитель директора, классные руководители	Фотоотчёт на сайте школы
		«Деловой вторник» в рамках работы клуба интересных встреч	В течение года		Заместитель директора	Новость на сайте
		Заседание клуба «Что?	В течение года		Заместитель	Новость на сайте

		Где? Когда?», клуба «История в фокусе»			директора	
		Организация работы на образовательных платформах «Учи. Ру», «РЭШ»	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
		«Портфолио достижений» (продолжение работы)	В течение года		Заместитель директора, классные руководители	Портфолио учащихся
3	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Совместные мероприятия с родителями	В течение года		Классные руководители, педагог-психолог, администрация	Протоколы родительских собраний

План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»

Цель: Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»						
1	Реализация проекта «Внутришкольная система профессионального развития педагогов»	Организация деятельности временных творческих групп по проблемным вопросам обучения в рамках работы МО	Май 2021	- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации; - доля учителей, принимающих участие в профессиональных	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
		Мониторинг	Апрель-май		Заместитель	Результаты

образовательных, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	2021	конкурсах; - доля учителей, участвующих в системе обмена опытом;	директора	мониторинга
Организация внутришкольных конкурсов педагогического мастерства: - Лучший урок; - Лучшее внеурочное занятие	Ноябрь 2021	- доля учителей, использующих современные педагогические технологии;	Заместитель директора	Аналитическая справка
Проведение обучающего семинара «Методика и технология исследовательской и проектной деятельности»	Апрель 2021		Заместитель директора	Программа семинара
Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года		Заместитель директора, учителя предметники	Результаты участия
Участия педагогов в курсах повышения квалификации	В течение года		Заместитель директора, учителя предметники	Сертификаты, удостоверения
Обобщение педагогического опыта	Ноябрь 2021		Заместитель директора, учителя предметники	Грамоты, дипломы, сертификаты
Совершенствование работы по подготовке учащихся к предметным	В течение года		Заместитель директора, учителя	Результаты участия

	олимпиадам, участию в НПК, конкурсам различного уровня		предметники	
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместитель директора, учителя предметники	Анализы уроков
	Самообразование педагогов в рамках своей методической темы	В течение года	Учителя предметники	Протоколы методических объединений
	«Методическая мастерская» (презентации из опыта работы учителей)	Октябрь 2021	Заместитель директора, учителя предметники	Презентации
	Организация стажировок и образовательных туров	В течение года	Администрация	Программа
	Совершенствование системы наставничества	Август 2021	Заместитель директора	Аналитическая справка
	Мастер классы от учителей-победителей конкурса «Учитель года» и «ПНПО»	Сентябрь 2021	Заместитель директора, учителя-победители	Презентации

II. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119» Авиастроительного района города Казани Фадеева Т.П., которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.